Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
«Центр образования «Восход»

Согласовано	Утверждено
Педагогическим советом	приказом директора
МАОУ «Центр образования «Восход»	МАОУ «Центр образования «Восход»
протокол №1 от 31.08.2026 г.	№ 329/1-од от 02.09.2026 г.
	«Центр образования «Восход» Д.М. Фролов

Положение о методическом объединении учителей

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы МАОУ «Центр образования «Восход», осуществляющим руководство образовательной, методической, опытно-экспериментальной и внеурочной работой по одному или нескольким предметам

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной предметной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. Также в методическое объединение могут объединяться педагоги, участвующие в реализации ООП одного уровня общего образования (методическое объединение учителей начальных классов), или педагоги, которых объединяет общая деятельность (методическое объединение классных руководителей, методическое объединение педагогов дополнительного образования).

1.3. Количество методических объединений и численность их участников определяются исходя из необходимости комплексного решения задач и утверждаются приказом директора МАОУ «Центр образования «Восход».

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора МАОУ «Центр образования «Восход» по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора МАОУ «Центр образования «Восход»

2. Цели и задачи методического объединения

2.1. Методическое объединение учителей создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;

• организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
• объединения творческих инициатив;
• разработки современных требований к уроку, внеурочному мероприятию и т. п.

2.2. Методическое объединение учителей решает следующие задачи:

• изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
• разработка и реализация рабочих программ учебных предметов и учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, с учетом вариативности;
• анализ авторских программ и методик;
• разработка и утверждение КИМ для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;
• анализ преподавания предмета и уровня образовательных результатов;
• взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
• организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
• изучение передового педагогического опыта;
• выработка единых требований к оценке результатов освоения образовательных программ;
• подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о командировках;
• организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.); организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
• организация внеурочной работы по предмету с обучающимися;
• укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

3. Основные направления деятельности методического объединения

3.1. Аналитическая деятельность:

• изучение и анализ состояния преподавания предмета;
• выявление профессиональных запросов педагогов, в том числе профессиональных дефицитов и затруднений;
• диагностика (мониторинг) эффективности деятельности педагогов за учебный год.

3.2. Информационная деятельность:

• изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего образования;
• ознакомление педагогов с анализом состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутришкольного контроля;
• ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.

3.3. Организационно-методическая деятельность:

• отбор содержания и составление рабочих программ учебных предметов и учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, с учетом вариативности;
• анализ авторских программ и методик учителей;
• выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;

• разработка КИМ для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;
• совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
• организация взаимопосещения уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
• проведение открытых уроков по определенной тематике с последующим самоанализом;
• организация и проведение предметных недель (декад);
• обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
• отчеты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации.

3.4. Инновационная деятельность:

• участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим проблемам по своему предмету, проблемам педагогики;
• участие в инновационных проектах.

4. Организация деятельности методического объединения

4.1. Руководитель методического объединения учителей назначается приказом директора МАОУ «Центр образования «Восход».

4.2. Руководитель методического объединения, работая совместно с методическим советом школы, осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности:

• составляет план, который рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором МАОУ «Центр образования «Восход»;
• участвует в составлении КИМ для административных контрольных работ;
• оказывает методическую помощь молодым специалистам;
• участвует в работе школьной аттестационной комиссии.

4.3. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается методическим советом.

4.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан сообщить заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором МАОУ «Центр образования «Восход», его заместителем по учебно-

воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

4.6. В конце учебного года руководитель методического объединения представляет анализ работы на методическом совете.

5. Формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

5.1. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

5.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.

5.3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

5.4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

5.5. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

5.6. Проведение предметных и метапредметных методических недель, единых методических дней.

5.7. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

5.8. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

5. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- план-сетка работы методического объединения на каждый месяц;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- перспективный план аттестации учителей методического объединения;
- график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;
- график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;
- график проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий по предмету учителями методического объединения;

• материалы актуального педагогического опыта учителей;

• сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики);

• план проведения методической недели (если методическое объединение проводит самостоятельно);

• рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, в том числе внеурочной детялеьности;

• информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;

• план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками;

• план проведения предметных, метапредметных недель;

• результаты оценочных процедур и внутришкольного контроля деятельности методического объединения (экспресс-, информационные и аналитические справки, результаты диагностики педагогов и обучающихся);

• протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

• готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации или для аттестации;

• выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности;

• ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

• ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

• рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

• обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности обучающихся к заместителям директора МАОУ «Центр образования «Восход»;

• выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.